

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 03 de 2026		Acta No:	Hora Inicio: 8:10 am	Hora Fin: 10:00 am
Tema: Reunion Capacitación Docentes CIAF En Co Teaching				
Responsable: John William Vergara Orrego			Elaborado por: John William Vergara Orrego	
Proceso / Subproceso / Actividad:				
Lugar: CIAF				
AGENDA	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	11.			
	12.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN				
ACTA DE REUNIÓN – COORDINACIÓN DE CAPACITACIÓN EN ESTRATEGIA CO-TEACHING PARA DOCENTES DE PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA				
Fecha: marzo 03 de 2026 Lugar: CIAF Hora de inicio: 8:10 AM Hora de finalización: 10:00 AM Asistentes: Líder del Programa de Bilingüismo – Secretaría de Educación del Municipio de Pereira Profesionales formadores de la CIAF encargados del proceso de capacitación docente en inglés Equipo de apoyo pedagógico del programa de fortalecimiento del inglés para educación inicial y básica primaria				

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 03 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 8:10 am	Hora Fin: 10:00 am
Tema: Reunion Capacitación Docentes CIAF En Co Teaching			
1. Contexto de la reunión En el marco de las estrategias implementadas por la Secretaría de Educación del Municipio de Pereira para el fortalecimiento del aprendizaje del idioma inglés en los niveles de preescolar y básica primaria, se llevó a cabo una reunión de trabajo entre el líder del programa de bilingüismo del municipio y los profesionales formadores de la CIAF responsables del proceso de acompañamiento y capacitación a docentes. Este encuentro tuvo como propósito principal articular acciones pedagógicas y metodológicas orientadas a fortalecer la implementación de la estrategia co-teaching (enseñanza colaborativa) como modelo de apoyo para mejorar las prácticas pedagógicas en el aula. Durante la reunión se resaltó la importancia de generar espacios de formación que permitan a los docentes de educación inicial y primaria adquirir herramientas prácticas para integrar el idioma inglés dentro de sus dinámicas de enseñanza. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de fortalecer la articulación entre los docentes titulares de aula y los profesionales especialistas en lengua inglesa, de manera que ambos actores puedan trabajar de manera conjunta en el desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas para los estudiantes.			
2. Objetivos de la reunión			
Objetivo general: Coordinar y estructurar una jornada de entrenamiento y capacitación dirigida a los docentes de preescolar y básica primaria del municipio de Pereira, orientada a la implementación efectiva de la estrategia de co-teaching como modelo de enseñanza colaborativa para el fortalecimiento del inglés en el aula.			
Objetivos específicos: Socializar entre el líder de bilingüismo y los profesionales de la CIAF los lineamientos pedagógicos que orientarán el proceso de capacitación docente en el uso del modelo de co-teaching. Diseñar la estructura metodológica de la sesión de entrenamiento que se desarrollará con los docentes beneficiarios del programa. Definir roles, responsabilidades y estrategias de acompañamiento pedagógico durante el proceso de implementación en las instituciones educativas. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación que permitan identificar avances, retos y oportunidades de mejora en la aplicación del modelo de enseñanza colaborativa. Promover la apropiación de metodologías activas y prácticas pedagógicas innovadoras que faciliten la integración del inglés en las áreas del currículo de educación inicial y primaria.			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 03 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 8:10 am	Hora Fin: 10:00 am
Tema: Reunion Capacitación Docentes CIAF En Co Teaching			
3. Desarrollo de la reunión			
Durante el desarrollo de la reunión, el líder del programa de bilingüismo del municipio inició la sesión contextualizando la importancia estratégica que tiene el fortalecimiento del inglés dentro de la política educativa local. Se explicó que el objetivo principal del programa es garantizar que los estudiantes desde los primeros niveles educativos tengan contacto permanente con el idioma, a través de experiencias pedagógicas que sean dinámicas, contextualizadas y pertinentes para su edad y proceso de desarrollo. Posteriormente, los profesionales de la CIAF presentaron una propuesta inicial sobre la estructura de la capacitación orientada a los docentes, destacando la relevancia de introducir el modelo de co-teaching como una estrategia que permite la colaboración activa entre dos docentes dentro del aula. Se explicó que esta metodología facilita la integración de conocimientos pedagógicos y lingüísticos, permitiendo que el docente titular mantenga el liderazgo del proceso educativo mientras el docente especialista en inglés aporta estrategias didácticas para fortalecer el aprendizaje del idioma. En este espacio también se discutieron las diferentes modalidades de co-teaching que pueden aplicarse en el contexto escolar, tales como enseñanza en paralelo, enseñanza en estaciones, enseñanza alternativa, enseñanza en equipo y enseñanza complementaria. Cada una de estas modalidades fue analizada considerando su aplicabilidad en aulas de preescolar y básica primaria, teniendo en cuenta factores como el número de estudiantes, la organización del aula, el tiempo disponible y los objetivos de aprendizaje.			
4. Planeación de la sesión de entrenamiento			
Uno de los puntos centrales de la reunión fue la planeación detallada de la sesión de entrenamiento que será dirigida a los docentes del municipio. Se acordó que la capacitación tendrá un enfoque altamente práctico, buscando que los docentes no solo comprendan los fundamentos teóricos del modelo de co-teaching, sino que también puedan experimentar de manera directa cómo implementar esta estrategia en el aula. Para ello, los profesionales de la CIAF propusieron incluir dentro de la jornada actividades como simulaciones de clase, análisis de casos pedagógicos, ejercicios de planeación conjunta y demostraciones de clases modelo. Estas actividades permitirán a los docentes identificar de manera clara cómo distribuir responsabilidades dentro del aula, cómo planificar actividades en inglés adaptadas a los niveles de los estudiantes y cómo evaluar los aprendizajes generados durante las sesiones de coenseñanza. Asimismo, se destacó la importancia de que la capacitación incluya espacios de reflexión pedagógica donde los docentes puedan compartir experiencias, inquietudes y desafíos relacionados con la enseñanza del inglés en los primeros niveles educativos.			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 03 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 8:10 am	Hora Fin: 10:00 am
Tema: Reunion Capacitación Docentes CIAF En Co Teaching			
5. Estrategias de acompañamiento y seguimiento			
Durante la reunión también se discutieron las estrategias que permitirán acompañar a los docentes una vez finalizada la capacitación. El líder de bilingüismo enfatizó que la formación docente no debe limitarse a un único espacio de capacitación, sino que debe complementarse con procesos de seguimiento que permitan garantizar la apropiación real de las estrategias aprendidas. En este sentido, se propuso que los profesionales de la CIAF realicen visitas de acompañamiento pedagógico a las instituciones educativas, donde puedan observar clases, brindar retroalimentación constructiva y apoyar a los docentes en la implementación de actividades en inglés bajo el modelo de co-teaching. Igualmente, se planteó la posibilidad de generar comunidades de práctica entre docentes, donde se puedan compartir materiales didácticos, estrategias de aula y experiencias exitosas que contribuyan al fortalecimiento continuo del proceso de enseñanza del inglés.			
6. Compromisos establecidos			
Al finalizar la reunión se establecieron los siguientes compromisos: El líder del programa de bilingüismo consolidará el cronograma oficial de las jornadas de capacitación y lo compartirá con las instituciones educativas del municipio. Los profesionales de la CIAF elaborarán el diseño metodológico completo de la sesión de entrenamiento, incluyendo materiales pedagógicos, guías de trabajo y recursos didácticos. Se definirá un plan de seguimiento posterior a la capacitación que incluya observaciones de aula, espacios de retroalimentación y encuentros de reflexión pedagógica. Se promoverá la participación activa de los docentes en el proceso, incentivando la implementación de prácticas colaborativas dentro de sus instituciones educativas.			
7. Conclusiones			
La reunión permitió establecer una base sólida para la implementación de un proceso de capacitación docente enfocado en la estrategia de co-teaching, la cual se proyecta como una herramienta clave para fortalecer el aprendizaje del inglés en los niveles de preescolar y básica primaria. Tanto el líder de bilingüismo del municipio como los profesionales de la CIAF coincidieron en la importancia de trabajar de manera articulada para garantizar que los docentes cuenten con las herramientas pedagógicas necesarias para integrar el idioma inglés dentro de sus prácticas de enseñanza. Finalmente, se destacó que este proceso no solo busca mejorar las competencias lingüísticas de los estudiantes, sino también promover una cultura de trabajo colaborativo entre docentes, donde el			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 03 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 8:10 am	Hora Fin: 10:00 am
--------------------------------	-----------------	-----------------------------	---------------------------

Tema: Reunion Capacitación Docentes CIAF En Co Teaching

intercambio de conocimientos y experiencias contribuya al mejoramiento continuo de la calidad educativa en el municipio de Pereira.

Hora de finalización: 10:00 AM

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 03 de 2026

Acta No:

Hora Inicio: 8:10 am

Hora Fin: 10:00 am

Tema: Reunion Capacitación Docentes CIAF En Co Teaching



Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 03 de 2026 Acta No: Hora Inicio: 8:10 am Hora Fin: 10:00 am

Tema: Reunion Capacitación Docentes CIAF En Co Teaching



ASISTENCIA:

		LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIONES EXTERNAS			
SECRETARÍA: Educación		Fecha de registro: 4 de noviembre de 2023			
NOMBRE DEL PROCESO:		NOMBRE ASISTENTE(S):			
Nombre de la reunión / capacitación: Co Teaching Nombre para la convocatoria externa: Co Teaching Fecha Inicio: 8:10 am Fecha Finalización: 10:00 AM					
Fecha: 3 de marzo del 2026		Lugar: CIAF			
Nombre y Apellido	Religión	Grupo	Correo Electrónico	Presencia	Firma
Marta Camargo	CIAF	Docente	3024415170	condesfor61@gmail.com	
Catalina Ciro A.	CIAF	Facilitador	312342000	angelaleon195@gmail.com	
Yolke Belandierth	CIAF	Formador	3042554181	catelban.belandierth@gmail.com	
Sergio A. Cruz	CIAF	Facilitador	318236000	sergioacruzcruz@gmail.com	
Armando Tolero	CIAF	Facilitador	3042554181	armandotolero@gmail.com	
Laura Angulo Pedraza	CIAF	Facilitador	312342000	lauraangulopedraza@gmail.com	
Daniela Heredia	CIAF	Facilitador	312342000	daniela.heredia@gmail.com	
Marcelina Ocampo	CIAF	Formador	312342000	marcelinaocampo@gmail.com	
Mariona Quiroga	CIAF	Facilitador	312342000	marionakuiroga@gmail.com	
Diego Aguado	CIAF	Facilitador	312342000	diegoaguado@gmail.com	
Yurany Pineda	CIAF	Facilitador	312342000	yurany.pineda@gmail.com	
Angie Garcia	CIAF	Facilitador	312342000	angiegarcia@gmail.com	
María Stela Ch.	CIAF	Facilitador	312342000	maristela.ch@gmail.com	
Yolke Belandierth	CIAF	Facilitador	312342000	yolkebelandierth@gmail.com	
Alexandra Bernal	CIAF	Facilitador	312342000	alexandrabernal@gmail.com	
Maribel Obando	CIAF	Facilitador	312342000	maribelobando@gmail.com	
Diana Lugo	CIAF	Facilitador	312342000	dianalugo@gmail.com	
Diana Lugo	CIAF	Facilitador	312342000	dianalugo@gmail.com	

Se anexa la lista de asistencia a la reunión de la información de la reunión, la cual se anexa a la convocatoria externa y a la convocatoria interna de la reunión de la información de